

Lietuvos Respublikos Vyriausybei  
Gedimino pr. 11, LT-01103 Vilnius

**Pareiškėjas:**

Laura Masiliauskaitė

Ukmergės r. savivaldybės  
Išsilavinimo skyriaus  
Išsilavinimo specialistė  
Priešmokyklinio ir pradinio  
užsilavinimo skyriaus  
Išsilavinimo specialistė

**PETICIJA**

2025-11-05, Vilnius

**Dėl matematikos valstybinio brandos egzamino privalomumo išlaikymo**

Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos Konstitucijos 33 straipsnio 3 dalimi ir Lietuvos Respublikos peticijų konstitucinio įstatymo 8 straipsniu, kreipiuosi į Lietuvos Respublikos Vyriausybę, prašydama kartu su šią peticiją palaikančiomis 25-iomis mokslo, verslo ir visuomeninėmis organizacijomis (jų sąrašas žemiau) užtikrinti, kad matematikos valstybinis brandos egzaminas išliktų privalomas stojant į aukštąsias mokyklas, būtų išlaikyta šiuo metu galiojančiuose teisės aktuose nustatyta šio egzamino išlaikymo riba bei nedelsiant būtų imtasi ilgalaikių sprendimų, kurie padėtų visiems mokiniams įgyti reikiamų žinių ir būti pasiruošus matematikos egzaminui.

Matematiniai įgūdžiai yra vienas iš esminių šiuolaikinės visuomenės raidos, valstybės konkurencingumo bei socialinės ir ekonominės gerovės veiksnių. Tarptautiniai tyrimai rodo, kad aukštesni matematiniai gebėjimai siejami su didesniu uždarbiu (vidutiniškai 10–15 proc.)<sup>1</sup>, prisideda prie analitinio ir kritinio mąstymo formavimosi, gebėjimo atpažinti dezinformaciją ir lemia geresnes galimybes prisitaikyti prie darbo rinkos pokyčių.

Remiantis 2022 m. EBPO PISA tyrimo duomenimis, Lietuva pagal 15-mečių matematinius gebėjimus yra 15-a tarp Europos šalių<sup>2</sup>, atsilieka nuo kaimyninių Latvijos (13-a), Lenkijos (6-a) ir Estijos (1-a), kuriose matematikos egzaminas yra privalomas. Atsižvelgiant į tai, privalomojo

<sup>1</sup> Duncan, Greg & Kokko, Katja & Lyyra, Anna-Liisa & Metzger, Molly & Simonton, Sharon. (2012). The relative importance of adolescent skills and behaviors for adult earnings: A cross-national study.

<sup>2</sup> OECD. (2023). PISA 2022 results (Volume I and II) – Country Notes: Lithuania.

matematikos egzamino atsisakymas arba jo išlaikymo ribos sumažinimas reikštų grėsmę Lietuvos švietimo kokybei, ekonomikos augimui bei valstybės konkurencingumui.

Be to, EBPO PISA tyrimo duomenys atskleidžia, kad Lietuvos mokiniai iš nepalankios socialinės ir ekonominės padėties šeimų atsilieka nuo mokinių iš palankios socialinės ir ekonominės padėties aplinkos šeimų: jų matematikos pasiekimų skirtumas gali prilygti iki trejų metų mokymosi<sup>3</sup>. Kadangi aukštesni matematiniai gebėjimai, nepaisant pasirinktos profesijos, yra tiesiogiai siejami su didesnėmis pajamomis ateityje, matematikos egzamino atsisakymas arba išlaikymo ribos mažinimas didintų socialinės atskirties riziką.

Toks sprendimas sudarytų prielaidas šalies konkurencingumo mažėjimui, silpnintų šalies inovatyvumą, apribotų galimybes persikvalifikuoti bei ilgalaikėje perspektyvoje neigiamai paveiktų Lietuvos ekonominį ir socialinį vystymąsi.

### **Atsižvelgdami į tai, raginame:**

1. Išlaikyti Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo Nr. XI-242 59 straipsnio 1 dalyje nustatytą tvarką, pagal kurią stojant į pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas būtina išlaikyti tris valstybinius brandos egzaminus, įskaitant matematikos (išskyrus stojančiuosius į menų studijų krypčių grupes).
2. Išlaikyti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. Nr. V-1187 įsakyme „Dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (TAR, 2023-09-11, Nr. 17978) numatytą 35 taškų matematikos valstybinio brandos egzamino išlaikymo ribą.
3. Užtikrinti nepriekaištingą egzaminų administravimą, skaidrią eigą, aiškiai priskirtas atsakomybes ir užduočių kokybę, atitinkančią ugdymo turinį. Stiprinti akademinį sąžiningumą ir užtikrinti efektyvias priemones nusirašinėjimui užkardyti.
4. Aiškiai apibrėžti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 įsakymo „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 20 priede (TAR, 2022-08-24, Nr. 17452) patvirtintus išplėstinio ir bendrojo kurso matematikos programų skirtumus, užtikrinant, kad bendrojo kurso programa suteiktų visiems mokiniams bazines matematikos žinias nepaisant pasirinktos mokslo studijų krypties.
5. Peržiūrėti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 įsakymo „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 20 priede (TAR, 2022-08-24, Nr. 17452) patvirtintą matematikos bendrosios programos turinį ir apimtį, atsižvelgiant į realų pamokų skaičių, užtikrinant vienodą supratimą tarp mokinių, mokytojų, egzaminų užduočių rengėjų ir vertintojų.

---

<sup>3</sup> OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education.

6. Užtikrinti vadovėlių, skaitmeninių mokymosi priemonių prieinamumą bei parengti pavyzdines užduotis kiekvienam mokymosi lygiui.
7. Užtikrinti kokybišką mokytojų paruošimą egzaminui, suteikiant savalaikę informaciją ir mokymus.
8. Siekiant identifikuoti žemų pasiekimų priežastis ir atliepti socialinės atskirties problemas, rinkti ir analizuoti mokinių pasiekimų duomenis. Remiantis jais ir įtraukiant visas suinteresuotas šalis priimti atitinkamus sprendimus.

Kartu su šią peticiją palaikančiomis 25-iomis mokslo, verslo ir visuomeninėmis organizacijomis tikimės, kad Lietuvos Respublikos Vyriausybė imsis visų būtinų priemonių šiems raginimams įgyvendinti, taip užtikrindama aukštą matematinio raštingumo lygį, Lietuvos švietimo kokybę, ekonominį konkurencingumą bei nacionalinį saugumą.

Šią peticiją palaikančių organizacijų sąrašas:

- VšĮ Švietimas numeris vienas
- Asociacija „Edtech Lithuania“
- Lietuvos Matematikos Mokytojų Asociacija
- Lietuvos Chemijos Mokytojų Asociacija
- Lietuvos Biologijos Mokytojų Asociacija
- Asociacija „Vienaragiai LT“
- Lietuvos pramonininkų konfederacija
- Asociacija „Investors‘ Forum“
- Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA
- Asociacija INFOBALT
- ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas
- Kauno technologijos universitetas KTU
- Vilniaus Gedimino technikos universitetas
- Asociacija „Žinių ekonomikos forumas“
- VšĮ Lietuvos laisvosios rinkos institutas
- VšĮ „Devbridge Foundation“
- Labdaros ir paramos fondas „Ateities biomedicinos fondas“
- Lietuvos rizikos ir privataus kapitalo asociacija
- VšĮ „Mariaus Jakulio Jason fondas“
- Labdaros ir paramos fondas „Kazickų šeimos fondas“
- VšĮ Lietuvos Junior Achievement
- VšĮ Nacionalinė Moksleivių Akademija
- UAB ACME grupė
- VšĮ MO muziejus
- VšĮ „Jaunimo asmeninio tobulėjimo centras“

Prašau vadovaujantis Lietuvos Respublikos peticijų konstitucinio įstatymo 12 straipsniu šį kreipimąsi pripažinti peticija ir priimti peticiją nagrinėti. Apie kreipimosi pripažinimą peticija bei jos nagrinėjimą prašau informuoti pareiškėjų atstovą šiame kreipimesi nurodytais kontaktiniais duomenimis.

Pageidauju, kad Lietuvos Respublikos peticijų konstitucinio įstatymo 4 straipsnio 5 dalies 1 ir 2 punktuose nurodytais pagrindais gauta informacija ar nuomonė dėl pateikto prašymo ar siūlymo būtų ne tik skelbiama Lietuvos Respublikos Vyriausybės interneto svetainėje, bet ir siunčiama pareiškėjų atstovo nurodytais kontaktiniais duomenimis.

PRIDEDAMA:

1. Organizacijų, palaikančių peticiją, parašai (1 priedas)

Laura Masiliauskaitė